



Opracowała Zuzanna Rzecka,
nauczyciel dyplomowany,
specjalista terapii pedagogicznej.

Nauka czytania sylabami w 18 lekcjach. Lekcja 2. – gratisowa.

4. Przeczytaj tekst kilka razy. Przepisz podkreślone zdanie.

Za-ję-cia Zu-zi



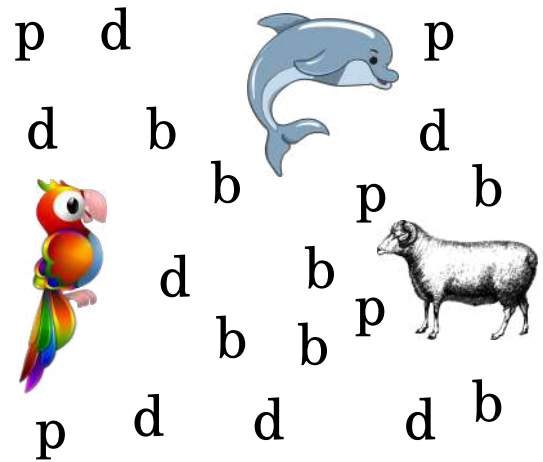
So-bo-ta ra-no. Ta-ta jest za-ję-ty, a ma-my nie ma
w do-mu. Ma-ła Zu-zia jest sa-ma w po-ko-ju.



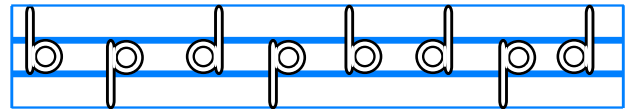
Ba-wi się z ko-ta-mi. A tu ko-ty ma-ją cie-ka-we
za-ję-cie – po-lu-ją na pa-ją-ka. A-le on im u-cie-ka
za ka-na-pę. Zu-zia wy-ję-ła ko-lo-ro-we ma-za-ki
i za-bie-ra się do ry-so-wa-nia.

Ciąg dalszy w części B.

Blank lines for writing practice.



2. Pokoloruj tylko tę literę, którą odkryjesz w lewym zagiętym rogu kartki.



1 2 3

6 4 5

1 2 3 4 5 6

1					
2		w			
3					
4					
5					
6					



ka-

Blank lines for writing practice.



ro-

Blank lines for writing practice.



ba-

Blank lines for writing practice.



ce-

Blank lines for writing practice.

lo-ny la-da bu-la na-pa

Nauka czytania sylabami w 18 lekcjach. Lekcja 2. – gratisowa.

Ogólny opis lekcji (dla dzieci w wieku 6-8 lat).

Filmy z lekcjami 1 - 4, znajdują się na kanale „edu-chomiczek” na Youtube.

Prezentujemy Państwu ćwiczenia wspomagające naukę czytania sylabami.

Najważniejszą cechą tych ćwiczeń jest stopniowanie trudności, czyli zaczynamy od najprostszyc wyrazów typu „mama”, „lato” i przechodzimy do wyrazów coraz trudniejszych.

Od początku zakładamy znajomość samogłosek bez *a* i *ę* oraz spółgłosek *m*, *t*, *k*, *d*, *l*, *s*. Uczniowie znają te litery od „zerówki”, tzn. od wieku 6 lat.

Dziecko uczy się tu metodą zadaniową, tzn. operuje sylabami, dobiera je, wycina, wkleja, rozwiązuje krzyżówki, gra w bingo, używa suwaków sylabowych, czyta teksty obrazkowo-wyrazowe. Ćwiczenia zawierają wiele obrazków, do których dziecko dobiera podpisy.

Równoległe z nauką czytania utrwalamy umiejętności szkolne ucznia klasy 1. (wiek 6-7 lat). Opieramy się na metodzie 18 struktur wyrazowych.

Do lekcji dodaliśmy odpowiednie karty do tzw. krótkiej ekspozycji w celu ułatwienia nauki i zabawy uczniom, którym nauka czytania sprawia trudności.

Lekcja 2. – gratisowa.

Każda lekcja składa się z części A i części B. Część A dziecko wykonuje z nauczycielem, część B (praca domowa) - razem z opiekunem (rodzicem) w domu. Na dole każdej karty znajdują się litery, które dziecko już powinno rozpoznawać (w lekcji 1 - są to następujące litery: *a*, *o*, *e*, *i*, *u*, *y*, *m*, *t*, *k*, *d*, *l*, *s*). Jeśli dziecko te samogłoski i litery już rozpoznaje, może przystąpić do lekcji 1. Od początku zakładamy znajomość samogłosek bez *a* i *ę* oraz spółgłosek *m*, *t*, *k*, *d*, *l*, *s*. Uczniowie znają te litery od „zerówki”, tzn. od wieku 6 lat, (klasa wstępna). W tej lekcji (s. 10) znajduje się szablon litery „*d*”, który można pokazywać dziecku na różne sposoby. Dzieci często myślą tę literę z literami „*p*”, „*b*”, „*g*”.

Jeśli dziecko ma problemy z rozpoznawaniem tych liter (samogłoski + *m*, *t*, *k*, *d*, *l*, *s* bez *a*, *ę*) - wtedy konieczny jest etap wstępny przed lekcją 1. Pokazujemy dziecku te litery, a dziecko próbuje je rozpoznawać.

W lekcji nr 2 wprowadzamy nowe litery: *j*, *r*, *b*, *p*.

Lekcję nr 2 zaczynamy od ćwiczeń „krótkiej ekspozycji” (s. 18-21). Zasady „krótkiej ekspozycji” są następujące:

- pokazujemy krótko każdą sylabę, wymawiamy ją, następnie chowamy kartonik, a dziecko próbuje przeczytać to, co widziało na kartoniku. (Proszę obejrzeć Lekcję nr 1, od 1:50, na kanale **edu-chomiczek** na Youtube). Powyższe uwagi dotyczą wszystkich sylab zamieszczonych w „Nauce czytania sylabami”.

Kolejność lekcji:

1. Na przykład zaczynamy od sylaby - **ja** (s. 18). Pokazujemy ją dziecku, wymawiamy a uczeń powtarza. W ten sposób postępujemy ze wszystkimi sylabami. Możemy ułożyć takie sylaby po cztery i powtarzać ćwiczenie. Na s. 20B znajdują się kartoniki z obrazkami do pokolorowania. Nie ćwiczymy z dzieckiem sylab zawierających - *a*, -*ę*. Te ćwiczenia i kartoniki będą przydatne później przy okazji wprowadzania - *a*, -*ę*.

2. **Właściwy tok lekcji zaczynamy od wykonania suwaka z końcówką - „je”** (s. 22). Wykonujemy go identycznie jak w lekcji nr 1. (Film Lekcja 1 - **9:35**). Za pomocą suwaka składamy pierwsze wyrazy (daje, myje, itp.)

3. Przechodzimy do następnej karty lekcyjnej (Karta nr 2, s. 23). Zapisujemy 5 wybranych wyrazów z suwaka z poprzedniej strony. Jeśli dziecko zapomniało, jak się pisze daną literę, wtedy może skorzystać z kalki półprzezroczystej ze wzorami liter pisanych. Kolejne ćwiczenie jest przeznaczone do utrwalenia wyrazu „jest” według kolejności: poszukaj, zobacz, otocz (kredką, pisakiem), policz.

4. Karta 3, s. 24 - łączymy ukryte wyrazy i zapisujemy zdania.

5. Karta 5, s. 25 - rozwiązujemy krzyżówkę. Uwagi metodyczne do tej krzyżówki znajdują się na stronie 21. Zwracamy dziecku uwagę, że w wyrazie kredki, inaczej piszemy (kredki), a inaczej słyszymy (słyszemy i mówimy - **k r e t k i**).

6. W domu dziecko wykonuje samodzielnie lub z pomocą opiekuna, część B - Lekcji nr 2.

Milej zabawy!

Opracowała Zuzanna Rzecka,
nauczyciel dyplomowany,
specjalista terapii pedagogicznej.



ja

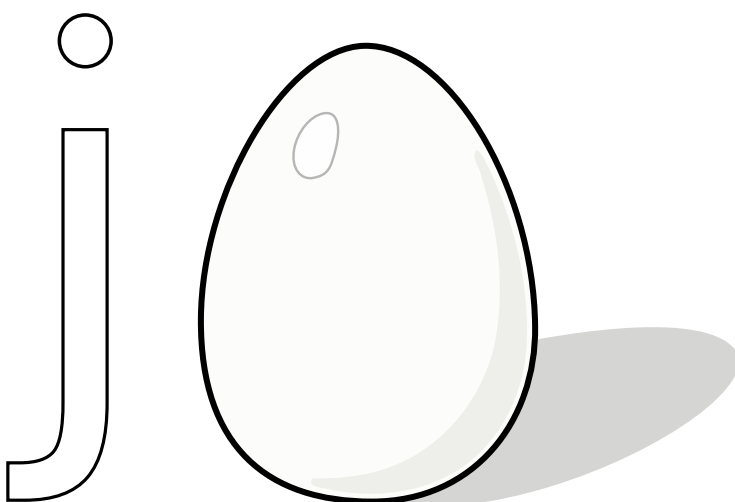
jo

je

ją

ję

ju



Sugerujemy Państwu, aby w lekcji nr 2, do ćwiczeń wstępnych (krótka ekspozycja), strony 18-21, **nie używać kart z ą, ę, ó**, gdyż dziecko jeszcze nie zna tych liter. Kartoniki z -ą, -ę, przydadzą się w następnych lekcjach.



j a	j o	j e
j u	j ą	j ę
j 1	j 7	



ba

bo

be

bi

by

bó

ba

be

bu



pa

po

pe

pi

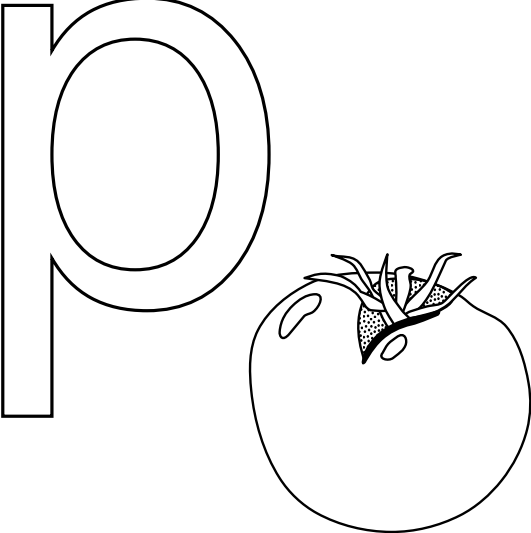
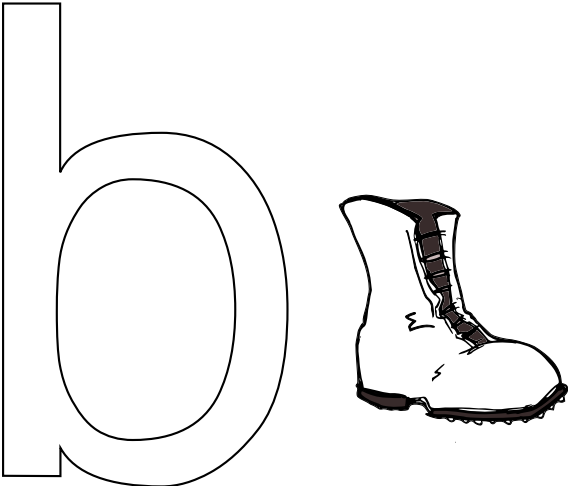
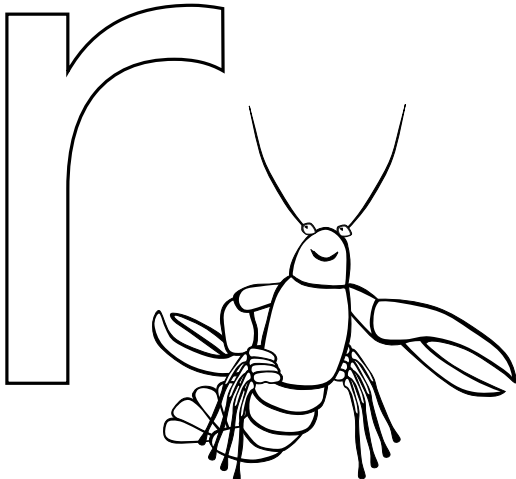
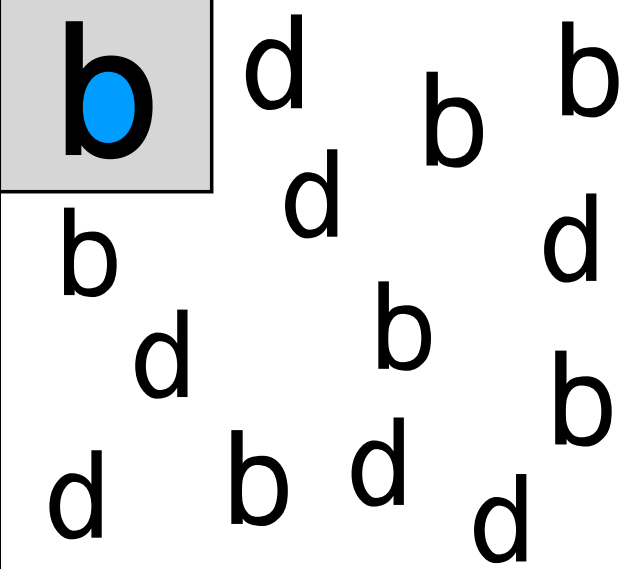
pu

pa

pe

py

pó

Pomaluj „brzuszek” literkom b.



Uwagi do lekcji 2.

Przy okazji lekcji nr 2 (szczególnie krzyżówka, karta Lekcja 2 A-4, s. 25) chciałabym zwrócić uwagę na dzielenie wyrazów na sylaby i głoski. Wysłuchiwanie głosek jest ważne przy pisaniu, zapobiega opuszczaniu liter.

Rozwiążmy teraz krzyżówkę i nauczmy się dzielenia wyrazów na sylaby i głoski.

Głoski wymawiamy krótko bez dodawania „y” do spółgłosek, co dzieci czynią bardzo często.



j a j k o. Proszę zwrócić uwagę na głoskę „k” w słowie „jajko” .

Wymawiamy ją krótko i nie wolno do „k - małe” dodawać „y” - nie mówimy „ky” tylko „k”.

Gdy dziecko przyzwyczai się dodawać „y” do spółgłosek, potem przy pisaniu ze słuchu czyli w dyktandach, zamiast napisać j a j k o, może napisać: "ja j ky o" - niestety istnieje taka pułapka.



Wymawiamy głoski r a k i znowu zauważamy, żeby nie wymawiać: -ry a ky-.

Po wymówieniu głosek zapisujemy wyraz literami pisanymi, gdyż mamy na tej karcie liniaturki w kratkach w krzyżówce na karcie A- 4 (s. 25).

W ten sposób zapisujemy i ćwiczymy każdy następny wyraz. Jeśli wyraz jest dłuższy, najpierw dzielimy go na sylaby a potem dzielimy każdą sylabę na głoski -



czyli **le** „le” + **jek** „je k”.

Po rozwiązaniu krzyżówki otrzymaliśmy hasło i odczytujemy je po jednej literze: **k r e d k i**.

I tutaj od razu przy pierwszej okazji zwracamy uwagę uczniowi, że w wyrazie „kredki” słyszymy „t” tam, gdzie napisaliśmy „d”.

Wtedy wyjaśniamy, że czasami inaczej słyszymy i inaczej piszemy.

Słyszymy i wymawiamy **k r e t k i** - piszemy **k r e d k i**.

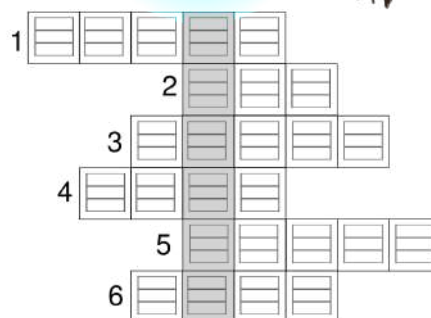
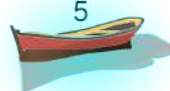
Dlatego literę „d” w rozwiązaniu krzyżówki pogrubiamy na czerwono, aby to dobrze zapamiętać – jest to trudność ortograficzna.

Nie uczymy dziecka, aby wymawiało „d” w wyrazie kredki.

miłej zabawy Zuzanna Rzecka

Lekcja 2, karta A-4 (s. 25)

Rozwiąż krzyżówkę.



Odczytaj hasło. Pogrub literę „d” czerwonym kolorem.

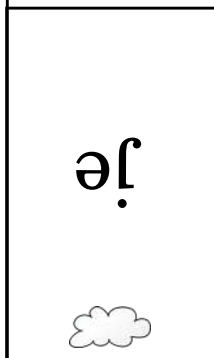


Instrukcja

Obejrzyj film, jak wykonać suwak na Youtube na kanale „edu-chomiczek”.(Lekcja 1, czas: 10:12).

Ćwiczenie 1. Samodzielne wykonanie suwaka.

1. Wycinasz pasek z sylabami (cała długość kartki) oraz ramkę z sylabą -je-.
 2. Pasek z sylabami odwracasz OD SIEBIE.
 3. Przyklejasz na odwrotnej stronie sylabę -je- CHMURKĄ DO SIEBIE.
 4. Ponownie odwracasz pasek, zaginasz krawędź z doklejoną sylabą -je-.
 5. Przybliżasz sylabę -je- do sylab da, my, itd.
 6. Czytasz utworzone w ten sposób wyrazy.
- Powodzenia!



Litery wprowadzane
od tej lekcji.

Znajomość liter: a, o, e, i, u, y, m, t, k, d, l, s, **j, r, b, p.**



Litery pisane **POGRUBIONE** do kalkowania.
 Dziecko przykłada kalkę półprzezroczystą i pisze po śladzie.

a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	F
g	h	i	j	k	l
G	H	I	J	K	L
l	m	n	o	p	r
Ł	M	N	O	P	R
s	t	u	w	y	z
S	T	U	W		Z
sz	cz	rz	ch	dz	
Sz	Cz	Rz	Ch	Dz	
ą	ń	ó	ć	ż	ź
ę	Ń	Ó	Ć	Ż	Ź
				Dz	Dź

←
przetnij kartkę wzdłuż tej linii przerywanej

Zegnij kartkę wzdłuż tej linii przerywanej i przyklej na górze zeszytu na przedniej okładce - od wewnątrz.



4. Odszukaj ukryte wyrazy i zapisz zdania.

Pamiętaj o wielkiej literze i kropce.

Połącz zdania z odpowiednim obrazkiem.

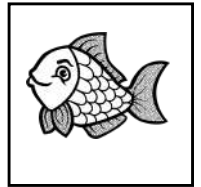
TOJESTKULA

Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTKULA.



TOJESTKURA

Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTKURA.



TOJESTRURA

Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTRURA.



TOJESTBUDA

Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTBUDA.

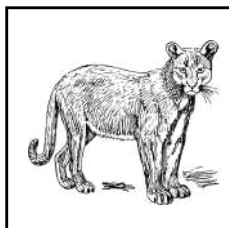


TOJESTPUMA

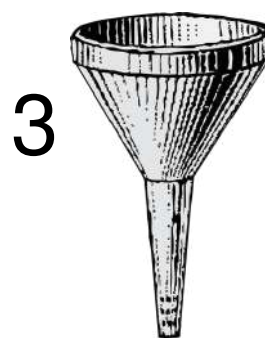
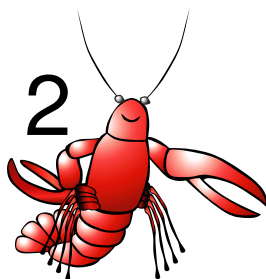
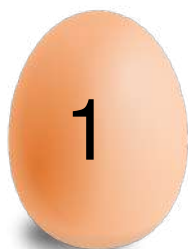
Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTPUMA.

TOJESTRYBA

Blank lines for writing the sentence corresponding to the word TOJESTRYBA.



5. Rozwiąż krzyżówkę.



Ice Cream Test -



1								
		2						
		3						
	4		d					
		5						
		6						

Odczytaj hasło. Pogrub literę „d” czerwonym kolorem.

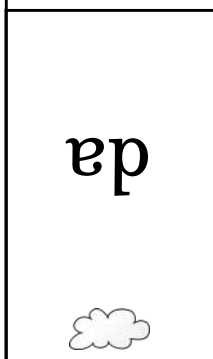


Instrukcja

Obejrzyj film, jak wykonać suwak na Youtube na kanale „edu-chomiczek”.(Lekcja 1, czas: 10:12).

Ćwiczenie 1. Samodzielne wykonanie suwaka.

1. Wycinasz pasek z sylabami oraz ramkę z sylabą -da-.
 2. Pasek z sylabami odwracasz OD SIEBIE.
 3. Przyklejasz na odwrotnej stronie sylabę -da-CHMURKĄ DO SIEBIE.
 4. Ponownie odwracasz pasek, zaginasz krawędź z doklejoną sylabą -da-.
 5. Przybliżasz sylabę -da- do sylab.
 6. Czytasz utworzone w ten sposób wyrazy.
- Powodzenia!



Litery wprowadzane
od tej lekcji.

Znajomość liter: a, o, e, i, u, y, m, t, k, d, l, s, **j, r, b, p.**



2. Zapisz w liniaturach 5 wybranych wyrazów odczytanych z suwaka.

3. Odszukaj ukryte wyrazy.

Pamiętaj o wielkiej literze i kropce.

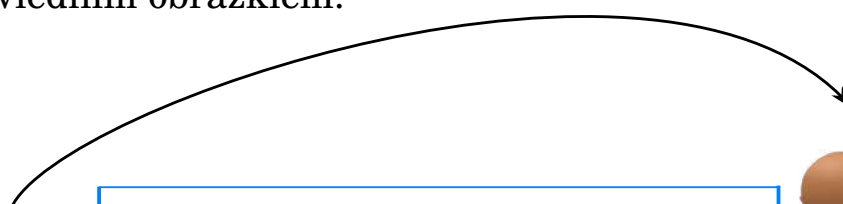
Połącz zdania z odpowiednim obrazkiem.

ALALUBILODY

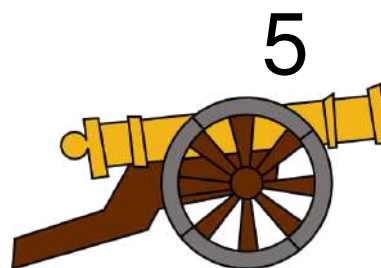
MAMAMABUTY

TOJESTAUTOTATY

TOJESTMOJALUPA



5. Rozwiąż krzyżówkę.



	1					
2						
3			b			
4						
5						

Odczytaj hasło. Pogrub literę „b” czerwonym kolorem.

